



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 116/3.2.v

Corigliano Rossano, 13/01/2021

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Referenti di Istituto per la formazione
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria

E p.c.
Direttore Generale
Dirigente Ufficio II
Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

Dirigente
ATP di Cosenza

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA - Annualità 2019/20
ISCRIZIONE UF N. 3 – Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle
competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione
Elenco corsisti definitivo

Facendo seguito alle note prot. 6763 del 15/12/2020 e prot. 7019 del 29/12/2020 inerenti le iscrizioni all'U.F. in oggetto, si trasmette in allegato l'elenco definitivo dei corsisti individuati da ciascuna scuola dell'ambito.

Tutte le iscrizioni pervenute nei termini indicati sono state accolte.

Ciascun corsista riceverà all'indirizzo di posta elettronica comunicato in fase di iscrizione le indicazioni per partecipare al corso.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Segue:

Elenco dei corsisti iscritti dalle rispettive scuole
Scheda descrittiva e calendario dell'Unità Formativa

U.F.3 - "Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione"					
COMUNE	ISTITUTO SCOLASTICO	ELENCO DOCENTI ISCRITTI	Primaria	1° grado	2° grado
Amendolara	IC Amendolara/Oriolo/Roseto	Alberti Filomena	x		
		Aloia Angela	x		
		Damiano Adele		x	
Rocca Imperiale	IC Rocca Imperiale/Montegiordano	Oriolo Clelia	x		
		Parise Francesca		x	
		Secreti Stefania Teresa	x		
Trebisacce	IIS Filangieri	Ieno Mirella			x
		Luberto Alessandra			x
		Cordasco Orazio Sam			x
	LS "G. Galilei"	Catera Silvana			x
		Conte Adelina Anna V			x
		Covelli Giusy			x
Villapiana	IC "G. Pascoli"	De Paola Samuele			x
		Laino Rosanna Maria	x		
		Madeo Filomena		x	
		Motta Natalina Olga	x		
Cassano I.	IC "Troccoli" Lauropoli	Randelli Maria Cristina	x		
		Ciappetta Rossana		x	
		Iacobini Diana	x		
	IC B.Lanza – L.Milani	Pitrelli Francesco	x		
		De Marco Maria Rosaria	x		
	IISS "Erodoto di Thurii"	Reale Filomena F.	x		
		Aloia Maria Giovanna			x
	IC Cassano – Sibari "Zanotti Bianco"	Varcasia Rosella			x
		Presta Angelo		x	
	Corigliano	IC "Tierì"	Servino Monica		x
Sprovieri Maria Vincenzina			x		
Vari' Maria Rosa				x	
IC "Erodoto"		Vizza Elvira	x		
		Capalbo Bommina	x		
		Casciaro Antonella	x		
		Marino Antonietta Adriana	x		
		Pistoia Schiavonea	x		
IC "Don Bosco"		Guido Teresa	x		
		Spina Maria Ortensia		x	
IC "Leonetti"		Tiihonen Tuula Tellervo		x	
IC "Guidi"		Adduci Maria Antonietta		x	
		Bruno Elena	x		
		Gencarelli Giuseppina	x		
		Santoro Emanuela V	x		
		Zangaro Stefania	x		
IIS "N. Green-Falcone Borsellino"		Iannucci Amalia			x
		Terranova Vincenzo			x
Licei Corigliano		Adimari Luigia			x
		Librandi Rossella			x
IIS "L. Palma"		Agrippino Natale			x
		Anello Mariacarmen			x
		D'Andrea Rosa			x
		Durante Giulietta			x
		Ferrante Sonia			x
		Grillo Franca			x
		Marino Rita			x
		Misca Remo			x
		Muoio Maria Cristina			x
	Procopio Giovanna			x	
	Rossano	IC "A. Amarelli"	Capristo Rosa	x	
Macrì Annamaria				x	
Sisto Antonia			x		
IC n.1		Cerchiara Maria Gabriella		x	
		Madeo Rosaria	x		
		Scorza Maria	x		
IC n.2		Tateo Francesco		x	
		Barone Elvira Giulia		x	

	Licei Rossano	Cipriani Idalina			x	
		Filomia Barbara			x	
		Russo Francesca			x	
		Straface Patrizia			x	
	IIS "ITAS – ITC"	Cerbino Maria Giovanna				x
		Collia Fortunata Irene				x
	IIS "E. Majorana"	Noce Carmela			x	
Cropalati	IC "B. Bennardo"	Forciniti Menuccia	x			
		De Luca Vittoria	x			
		Romano Marietta	x			
		Tornello Giovanni F.		x		
Longobucco	Istituto Omnicomprensivo	De Luca Concetta	x			
		Madeo Pina	x			
		Mazzotti Maria			x	
		Muraca Salvatore			x	
		Spataro Maria F.sca		x		
Crosia	IC Crosia Mirto	Ausilio Franco		x		
		Celestino Rosa Lucia	x			
		Passavanti Girolama	x			
		Vennari Caterina		x		
Cariati	IC Cariati	Calisse Natalina	x			
		Greco Ida Margherita	x			
		Ferrari Giuseppina	x			
		Grillo Teresa	x			
		Ioverno Maria Luisa	x			
		Laino Giuseppina	x			
		Lettiere Lucrezia	x			
		Limido Brunella	x			
		Oliva Letizia	x			
		Oliverio Donatella	x			
		Riccio Erminia	x			
		Straface Giuseppina	x			
		Taliano Grasso Caterina	x			
		Trento Elisabetta	x			
		Trento Rosa	x			
		Viteritti Maria	x			
		Vulcano Carmela		x		
		IIS "LS – IPSCT – ITE – ITI – IPSEO"	Arnone Edda			
	Castronuovo Simona					x
	Mandatoriccio	IC Mandatoriccio	Greco Teresa	x		
		103	50	19	34	

U.F. N. 3 Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione

PRIORITÀ NAZIONALE d. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)	
Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Prof. Mario Castoldi
Esperti	<p>Formatori DeA: Prof.ssa Alessandra Rucci - Dirigente scolastico dell'IIS "Savoia Benincasa" di Ancona. Ha fondato insieme ad altri 21 Istituti scolastici italiani il Movimento delle Avanguardie Educative. Nell'ambito del Movimento l'Istituto "Savoia Benincasa" riveste il ruolo di capofila per la didattica T.E.A.L. per la metodologia Debate e per l'innovazione organizzativa relativa a "Spazi Flessibili". Prof.ssa Maria Rosaria Visone - Ricercatrice équipe Prof. Mario Castoldi. Svolge attività di ricerca-azione con Harvard University e Project Zero su pratiche, strutture e strumenti didattici innovativi in qualità di membro del gruppo di lavoro progetto: "Making Learning and Thinking Visible" (MLTV) istituito dall'Harvard Graduate School for Education.</p>
Docenti destinatari	<p>Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado secondo la proposta inserita nel riquadro impianto metodologico della presente scheda.</p> <p>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 CICLO: N.2 Docenti Primaria - N.1 Docenti 1^Grado • 2^ Grado: N. 2 Docenti per Istituto

<p>Breve descrizione dell'azione</p>	<p>Il tema delle competenze è ormai ineludibile per la scuola italiana: Indicazioni nazionali, certificazione degli apprendimenti, prove INVALSI, il DL 62/2017 e il recente documento Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari.</p> <p>Come certificare le competenze dei propri allievi? Quale relazione con la valutazione disciplinare? Come sviluppare un percorso didattico per competenze? Come costruire una prova per competenza (compito di realtà/prova esperta)? Quale collegamento progettuale e valutativo tra le competenze chiave di cittadinanza e quelle disciplinari.</p> <p>Su questi interrogativi si svilupperà il seguente percorso formativo, che prevede la predisposizione di unità di apprendimento con compiti di realtà anche nella didattica a distanza.</p> <p>Per la scuola primaria il percorso formativo prevederà uno spazio dedicato al tema della valutazione finale degli apprendimenti degli alunni ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, alla luce dell'O.M. n. 172 del 04/12/2020 e delle allegated Linee Guida.</p>
---	--

<p>Competenze attese</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore aggiunto che qualifica una didattica e una valutazione per competenze Accostarsi operativamente alla elaborazione di unità di apprendimento e di compiti di realtà Riconoscere le potenzialità formative della rubrica valutativa, sia in prospettiva didattica, sia in prospettiva valutativa
---------------------------------	--

<p>Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> WEBINAR per complessive 9 h: 2 incontri in plenaria di 2 h ciascuno, 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per la primaria 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per il primo grado + secondo grado Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h
--	---

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATE e orario
<p>1^ Incontro in plenaria</p>	<p>Tutti i docenti</p>	<p>Il concetto di competenze attraverso i documenti di riferimento, esempi di unità di apprendimento per competenze, le rubriche valutative: esempi, linee guida per la costruzione di unità di apprendimento. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi soprattutto sul tema della valutazione a distanza (Prof.ssa Visone)</p>	<p>2</p>	<p>26/01/2021 16:30 18:30</p>
<p>2^ Incontro laboratorio</p>	<p>Docenti Primaria</p>	<p>Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza (Prof.ssa Visone)</p>	<p>2:30</p>	<p>02/02/2021 16:30 19:00</p>
<p>2^ Incontro laboratorio</p>	<p>Docenti 1^ grado + 2^ grado</p>	<p>Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza. (Prof.ssa Rucci)</p>	<p>2:30</p>	<p>12/02/2021 16:30 19:00</p>
<p>3^ Incontro Plenaria</p>	<p>Tutti i docenti</p>	<p>Valutare le competenze: quali sfide per la scuola? Linee guida per la costruzione di compiti di realtà anche a distanza. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi. (Prof.ssa Visone)</p>	<p>2</p>	<p>24/02/2021 16:30 18:30</p>
<p>4^ Incontro laboratorio</p>	<p>Docenti Primaria</p>	<p>Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione. (Prof.ssa Visone)</p>	<p>2:30</p>	<p>18/03/2021 16:30 19:00</p>
<p>4^ Incontro laboratorio</p>	<p>Docenti 1^ grado + 2^ grado</p>	<p>Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione. (Prof.ssa Rucci)</p>	<p>2:30</p>	<p>18/03/2021 16:30 19:00</p>
<p>Attività asincrone</p>	<p>Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione</p>		<p>da gennaio a maggio</p>	

<p>Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni, fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it</p> <p>1. Valutare nella didattica a distanza (1h) Prof. Castoldi- Prof.ssa Rucci Numerosi sono i dubbi e i problemi che si incontrano nel valutare le attività didattiche a distanza. Partendo dal presupposto che la valutazione è un elemento intrinseco al processo di insegnamento-apprendimento e pertanto necessario sia al docente che allo studente, tenendo presenti concrete esperienze di apprendimento realizzate, si proverà ad illustrare gli strumenti più adeguati da utilizzare in una prospettiva di lavoro formativo per competenze nella didattica a distanza. In particolare verranno approfonditi i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> modalità di valutazione dei compiti di realtà utilizzo di modalità di autovalutazione/valutazione tra pari e di osservazione procedure e modalità per una valutazione integrata della competenza. <p>2. Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza (prof.ssa Rucci) Riprodurre a distanza le condizioni e la tipologia di prove che generalmente vengono somministrate in presenza non è possibile. Esistono rischi evidenti di inquinamento delle prestazioni per intervento di aiuti esterni che fanno dubitare i docenti della genuinità dei prodotti. Il digitale tuttavia offre anche delle opportunità e</p>
--

	<p>spinge la didattica nella direzione dell'apprendimento di competenze. Il webinar offrirà l'occasione per esplorare nuove tipologie di prove e di strumenti e per comprendere il valore della valutazione formativa come indispensabile strumento di accompagnamento dell'intero processo didattico. Verranno affrontati i seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none">• la valutazione nel processo didattico: valutazione formativa e valutazione sommativa nella DAD• quali strumenti di verifica degli apprendimenti con il digitale• quali strumenti di valutazione nella DAD <p>3. Risorse digitali e strumenti valutativi per un apprendimento attivo a distanza (1 h) Prof. Gabbanelli (dedicato a primo e II grado)</p>
--	---